



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: اپیدمیولوژی سالمندی، 0.5 واحد	تعداد دانشجو: 4
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیران با جوانب سوء استفاده در سالمندی
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: - سوء استفاده در سالمندی را تعریف نماید - ابعاد سوء استفاده از سالمندی را در جهان تشریح نماید - انواع سوء استفاده در سالمندی را با ذکر مثال تعریف نماید - انواع روش های پیشگیری از سوء استفاده در سالمندی را تشریح نماید Case های مطرح شده در کلاس در مورد سوء استفاده در سالمندان را با دقت ارزیابی و اداره نماید
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر کلیات درس:
نحوه پیشگیری، تشخیص و اداره انواع سوء استفاده در سالمندی
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) وسایل کمک آموزشی:
پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیک، نرم افزار کلاس مجازی
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید
منابع اصلی درس:
1. مراقبتهای ادغام یافته سلامت سالمندان. دکتر محسن شتی، دکتر مهین سادات عظیمی، سهیلا داوری و همکاران. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت سالمندان. 1398..

2. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Seventh Edition. Jeffrey B. Halter. 2017.
3. Xuyi Mimi Wang et al. Elder abuse: an approach to identification, assessment and intervention. CMAJ.2015. 187(8)
4. Karl Pillemer et al. Elder Abuse: Global Situation, Risk Factors, and Prevention Strategies. Gerontologist. 2016 Apr; 56(Suppl 2): S194–S205.



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: نیازهای بهداشتی در سالمندی، 0.5 واحد	تعداد دانشجو: 4
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیران با جوانب مختلف زخم بستر در سالمندی	
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: - ویژگی های ابزار اندازه گیری را بطور کامل شرح دهد. - مکانیسم ایجاد زخم بستر را شرح دهد - راههای مستعد کننده زخم بستر در سالمندی را شرح دهد - انواع زخم های بستر را با ذکر مثال تشریح نماید - روش های پیشگیری، تشخیص و درمان زخم بستر را در سالمندی شرح دهد	
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر	
کلیات درس : مروری جامع بر عوامل خطر زخم بستر، عوارض آن، مراحل ایجاد، شناسایی، تشخیص و درمان در سالمندی	
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر	
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیک، نرم افزار کلاس مجازی	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید	
منابع اصلی درس: 1. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Seventh Edition. Jeffrey B. Halter. 2017. 2. Efraim Jaul. Assessment and Management of Pressure Ulcers in the Elderly. Drugs Aging 2010; 27 (4): 311-325	



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سوم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: نیازهای بهداشتی در سالمندی، 0.5 واحد	تعداد دانشجو: 4
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیران با انواع اختلال خواب و درمان آنها در سالمندان	
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: - سیکل خواب را تشریح نماید و تغییرات آن را در سالمندی بازگو نماید - شاخصهای ارزشیابی وضعیت خواب در سالمندی را تشریح نماید - نیازهای خواب مناسب در سالمندی را بیان نماید - انواع اختلال خواب در سالمندی را تشریح نماید - اداره انواع اختلال خواب در سالمندی را تشریح نماید	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر	
کلیات درس: مروری جامع بر تغییرات سیکل خواب در سالمندی در اثر عوامل فیزیولوژیک و پاتولوژیک، روش های تشخیص و اداره آن	
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر	
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)	
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیکی، نرم افزار کلاس مجازی	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید	
منابع اصلی درس:	
1. برنامه نیازسنجی سلامت جامعه: شیوه نامه اجرایی/تالیف مجید توکلی ... [و دیگران]؛ زیر نظر علی اکبر سیاری ... [و دیگران]؛ به سفارش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر آموزش و ارتقای سلامت. 1395	
2. Doeksen GA, Clair CF. (2012). Associate Director Community Health Needs	

Assessment Toolkit. National Center for Rural Health Works Oklahoma State University.

- 3. Sue Cavanagh and Keith Chadwick .HEALTH DEVELOPMENT AGENCY Health needs assessment . 2005.**



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهارم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: نیازهای بهداشتی در سالمندی، 0.5 واحد	تعداد دانشجو: 4
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیران با جوانب مختلف بی اختیاری ادراری در سالمندی، روش تشخیص و ادراه آن
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: - مکانیسم طبیعی دفع ادرار را تشریح نماید - انواع بی اختیاری ادراری را با ذکر علت تشریح نماید - روش های تشخیص انواع بی اختیاری ادراری را در سالمندی را بازگو نماید - روش های درمان انواع بی اختیاری ادراری را در سالمندان تشریح نماید - روش های تشخیص و اداره Cases های مطرح شده در کلاس در مورد بی اختیاری ادراری را بدرستی پاسخ دهد.
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر
کلیات درس: مروری بر انواع بی اختیاری ادراری، عوامل فیزیولوژیک و پاتولوژیک موثر بر آن، و روشهای تشخیص و اداره آنها در سالمندی
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیک، نرم افزار کلاس مجازی
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید
منابع اصلی درس: 1. 1. Nicole J. Davis et al. Urinary Incontinence in Older Adults. AJN . 2020 . Vol. 120, No. 1 2. مراقبتهای ادغام یافته سلامت سالمندان. دکتر محسن شتی، دکتر مهین سادات عظیمی، سهیلا داوری و

همکاران. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس
اداره سلامت سالمندان. 1398..

3. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Seventh Edition. Jeffrey B. Halter.
2017.
- 4.